



**Nombre:** Dinamizadores ambientales

**Centro de Gestión Comunitaria:** Arroyo Naranjo

**Nombre de gestores:** Yasmani Palmer Herrera. Adonis R. Alfonso Hernández. Francisco Anastasio Bruzón Armenteros. José Carlos Tejeiro Suárez. Elier López Baratute. Yandy Rodríguez González. David Nieto Muñoz

**Beneficiarios:** 20 000 % Femenino: 50 %

### **1. Qué problema medioambiental trata de resolver la iniciativa.**

Mitigar los problemas ambientales en áreas del municipio Arroyo Naranjo relacionados con las emisiones de carbono, el consumo de energía no renovable, inundaciones, sequía, tala de árboles indiscriminada y uso de técnicas agrícolas poco sustentables

### **2. Objetivos:**

Promover la educación ambiental para mitigar los problemas ambientales, desde los saberes generados por la población participante con la articulación de iniciativas y proyectos en el área de autoconsumo Los Saberes de mi Tierra y el campamento Multiaventuras.

### **3. Metodología, técnicas y/o procedimientos:**

Información a maestros, guías de pioneros, educandos y población en general sobre el desarrollo de la estrategia educativa.

Realización de talleres de sensibilización y de información sobre la importancia de proteger el medio ambiente, integrando todas las generaciones a la institución educativa.

El diálogo de saberes, la observación participante y la encuesta a participantes, destacándose los procedimientos inductivos y deductivos.

Conmemoración de efemérides ambientales

Formación de técnicos en actividades recreativas ambientales como el excursionismo ecológico en áreas protegidas.

Selección de grupos de trabajo integrándose a los diversos programas de acción.

### **4. Resultados:**

Disposición de un espacio de capacitación y formación donde se formen promotores ambientales.

Propuesta participativa de niños adolescentes, jóvenes y adultos que visitan las áreas antes mencionadas en la comunidad donde se desarrolla la experiencia, para la capacitación.

Transformación social de la comunidad en función de un objetivo común.

El nivel de colaboración alcanzado por los actores que facilitan el proceso, expresado en el compromiso, la participación en las actividades y los aportes concretos en los niveles objetivos y subjetivos que le dan solidez a la iniciativa.

La formación e identificación del grupo como equipo y su transformación cada vez más consolidado.

El enriquecimiento que el uso de la metodología de MV proporciona, como herramienta para sensibilizar.

El reconocimiento por parte de los sujetos acerca de problemáticas ambientales, y el cambio de percepción que produce en ellos.

La articulación que se logra entre iniciativas, proyectos emprendimientos y entidades.

### 5. Aprendizajes:

La experiencia de la iniciativa ha servido para fortalecer procesos formativos de educación ambiental y cuidado al medio ambiente.

Se comprende la importancia de disminuir los problemas ambientales.

Los miembros continúan comprendiendo la importancia del proyecto, al tener la oportunidad de participar en diferentes encuentros, donde se han debatido temas acordes, compartiendo así sus experiencias.

Entre las organizaciones convocantes se ha dado, además de una excelente sinergia, una muy buena complementariedad.

Los promotores han fortalecido sus conocimientos a partir de las experiencias de intercambio y articulaciones con otros proyectos.

El gobierno local ha comprendido la importancia de contribuir al apoyo del desarrollo de esta iniciativa.

### 6. Retos:

Enfrentar con creatividad y flexibilidad las negativas condiciones del contexto,

La falta de incorporación de los diferentes centros por consejos populares y organismos para realizar la actividad con los diferentes barrios.

La falta de disponibilidad de productos para elaborar medios didácticos.

Predominio aun de morosidad y falta de visión de los gobiernos locales y municipales, ante las necesidades del medio ambiente el cambio climático.

Las trabas que genera el burocratismo.

Los obstáculos que ponen los mismos organismos que orientan el que hay que hacer y luego no se deciden cuando hacer. Hay que esperar.

