

01

MAYO

vhs
DVV International



Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

BOLETÍN INFORMATIVO



EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Paxil Kayala', 2025

EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR



La educación extraescolar es la estrategia para enfrentar maneras diferentes de educación que afectan principalmente a personas jóvenes y adultas desatendidas en el sistema escolar formal, en su mayoría provenientes de áreas rurales, pueblos originarios y sectores afrontados a la necesidad de frenar o posponer sus estudios. Esta modalidad educativa se adapta a las condiciones y necesidades del entorno, promoviendo aprendizajes relevantes para la vida cotidiana, el trabajo digno, la identidad cultural y la superación como personas.

Las actividades extraescolares pueden abarcar una amplia variedad de áreas, como el deporte, la música, el teatro, la danza, el arte, la ciencia, la tecnología, los clubes de lectura, el voluntariado, el liderazgo estudiantil, entre muchas otras. Cada una de ellas ofrece oportunidades para que los alumnos descubran y desarrollen sus intereses, talentos y habilidades particulares, más allá del aula.

La educación extraescolar no solo enriquece la formación personal del estudiante, sino que también fortalece el sentido de comunidad, pertenencia e identidad escolar, al ofrecer espacios de interacción y colaboración con sus compañeros y con el entorno.

En resumen, la educación extraescolar es un componente clave en la formación holística del individuo, ya que potencia el aprendizaje en múltiples dimensiones y contribuye a la construcción de ciudadanos más completos, participativos y conscientes de su papel en la sociedad.



Curriculum ManagerALE en Guatemala

Un plan de estudios para gestores de instituciones de aprendizaje y educación de personas jóvenes y adultas.

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes de **Dinno Zaghi**, Coordinador de proyectos de DVV International, Guatemala.

El **Curriculum ManagerALE** es un programa de formación práctico creado por **DVV International** para fortalecer la gestión de centros de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en América Latina.

No es solo un curso teórico, sino una guía flexible que ayuda a:

- Mejorar la organización de los Centros de Educación Extraescolar para Guatemala.
- Promover la inclusión, equidad y participación comunitaria.
- Adaptarse a las necesidades reales de cada institución.

(DVV) El Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana de Educación de Adultos representa los intereses de alrededor de 850 centros de educación de adultos y sus asociaciones regionales, los mayores proveedores de formación continua en Alemania.

Brinda apoyo en todo el mundo en el desarrollo y expansión de estructuras sostenibles para la educación de jóvenes y adultos.

DVV International comenzó a trabajar en Guatemala en 1995 con varias organizaciones asociadas comprometidas con la educación y el desarrollo de jóvenes y adultos, especialmente de los grupos más marginados del país.

El programa se compone de seis módulos que pueden ser implementados de manera flexible según las necesidades de los participantes:

Módulo 1: Introducción a la EPJA

- Qué significa educación de adultos y aprendizaje permanente.
- Políticas internacionales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible y cómo aplicarlas localmente.

Módulo 2: Planificación estratégica

- Identificar necesidades del centro educativo extraescolar.
- Crear planes realistas con pasos claros.

Módulo 3: Liderazgo que transforma

- El rol de quién lidera un centro educativo extraescolar.
- Cómo comunicarse efectivamente con equipos y estudiantes.
- Herramientas para resolver conflictos y motivar al personal.



Módulo 4: Trabajo en equipo y alianzas

- Identificar posibles aliados: otras escuelas, ONGs, gobierno.
- Pedir apoyo económico o logístico sin depender de un solo financiador.
- Organizar proyectos conjuntos que beneficien a toda la comunidad.

Módulo 5: Finanzas para no expertos

- Cómo hacer un presupuesto sencillo.
- Normas básicas de transparencia.

Módulo 6: Evaluar para mejorar

- Más allá de los números. Métodos sencillos para medir resultados.
- Cómo usar encuestas y observaciones para detectar problemas.
- Plantillas prácticas para tomar decisiones basadas en datos.

Estos módulos están interconectados y se complementan con el Curriculum globALE (orientado a la profesionalización de educadores EJPA y el Curriculum institutionALE (enfocado en el fortalecimiento institucional)



Dinno Zaghi

Coordinador de proyectos
DVV International, Guatemala

“En Guatemala la línea de trabajo ha sido una línea que va muy vinculada a apoyar a personas jóvenes y adultas en oportunidades, equidad, inclusión, darles espacios para que ellos desarrollen competencias y puedan desarrollar proyectos productivos, diría yo que si la definimos de alguna forma, (DVV) es una organización que precisamente está dando espacio para que las personas jóvenes y adultas puedan seguir su formación”.

<https://www.dvv-international.de/weltweit/lateinamerika/guatemala>

“El enfoque en la educación de personas jóvenes y adultas surge de la necesidad de visibilizar una problemática persistente en países como Guatemala: **altos niveles de analfabetismo y una considerable deserción escolar en los niveles medio y diversificado**. En este contexto, se evidencia que el sistema educativo tradicional no está preparado para atender a personas mayores que requieren enfoques pedagógicos diferenciados. Es urgente capacitar tanto a docentes como al personal administrativo de centros de educación extraescolar con herramientas y formación específicas para atender adecuadamente a esta población.

Ante esta necesidad, DVV International propone el currículo ManagerAle, enfocado en formar gestores para centros de formación de jóvenes y adultos. La formación tradicional en administración educativa está orientada a centros escolares convencionales y no contempla las particularidades de la educación extraescolar. ManagerAle ofrece un modelo innovador y adaptado al contexto guatemalteco, basado en las buenas prácticas del sistema estatal de educación para personas jóvenes y adultas de México”.



PLAN RETORNO AL HOGAR

Una atención digna y efectiva a personas migrantes retornadas, como apoyo a la reconstrucción de sus vidas en Guatemala.



Fuente:

<https://guatemala.gob.gt/plan-retorno-al-hogar>

<https://drive.google.com/file/d/1Hhs06CDGsCS-l5lc1V2w8Vlpc3ms6OvJ/view>

El *Plan Retorno al Hogar* es una estrategia impulsada por el gobierno de Guatemala para atender de manera integral a las personas migrantes guatemaltecas que han sido retornadas al país, principalmente desde Estados Unidos y México.

Su objetivo principal es facilitar la reintegración social, económica y comunitaria de estas personas, fomentando su integración en la sociedad guatemalteca y reduciendo la necesidad de migrar nuevamente.

El plan implementa acciones en la búsqueda de coordinar los programas y proyectos estatales para mejorar las condiciones de vida de las **personas migrantes guatemaltecas retornadas**, especialmente ante un posible aumento de retornos. Las instituciones del Estado trabajan en la recepción y atención de estas personas, identificando sus necesidades y capacidades para ofrecerles apoyo que facilite su reintegración.

Este proceso se lleva a cabo principalmente en centros de atención ubicados en Ciudad de Guatemala y Tecún Umán, donde se brinda una atención integral, segura y humanitaria en coordinación con diversas entidades.

El plan implementa la siguientes fases:

Fase 1: Cerca de ti

Esta fase busca garantizar los derechos de los migrantes guatemaltecos en el exterior, fortaleciendo la red consular mediante nuevos canales de comunicación, asesoría legal y emisión de documentos como pasaportes y DPI.

Fase 2: Regreso digno

Al llegar al país, las personas migrantes son recibidos en el Centro de Recepción de Retornados en la Zona 13 de Ciudad de Guatemala y en Tecún Umán, San Marcos. Aquí se les proporciona documentación, atención médica, apoyo psicológico, kits de vestimenta, higiene y alimentación. También se ofrece orientación a través de un centro de llamadas y se habilitan albergues temporales para estadías cortas.

Fase 3: Nuevas oportunidades

Esta fase busca facilitar la reintegración económica y social de los migrantes retornados. Se les brinda acceso a programas de **empleo, emprendimiento, educación, salud y vivienda**. Además, se promueve el desarrollo comunitario en zonas con alta población retornada, fomentando la participación activa en la construcción de planes de desarrollo local.

PROGRAMAS DE LA DIGEEX INTEGRAN EL PLAN REGRESO A CASA



Esta publicación cuenta con los valiosos aportes de **Lic. Marco Vinicio Morales**, Director General de Educación Extraescolar. Ministerio de Educación.

La Dirección General de Educación Extraescolar **-DIGEEX-** es la entidad encargada de ofrecer educación y formación técnica laboral a personas en sobriedad o fuera del sistema escolar regular, mediante modalidades flexibles que se ajustan a sus necesidades e intereses. Se integra al **Plan Retorno al Hogar** desde la segunda fase en la que registra información de los individuos; sin embargo, es en la tercera fase, denominada *Nuevas oportunidades*, en la integra sus programas en la búsqueda de facilitar la reintegración social y económica de las personas migrantes guatemaltecas retornadas.

DIGEEX ofrece programas educativos flexibles y formación técnica laboral adaptados a las necesidades de quienes han retornado al país. Estos programas están diseñados para personas que, por diversos motivos, no han

tenido acceso al sistema educativo regular o desean ampliar su formación.

Conoce cuáles son sus programas a continuación:

PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA **-PEAC-**

Es un programa dirigido a personas jóvenes y adultas que por diversas causas no pudieron finalizar la educación primaria. Es un programa de educación acelerada que permite en dos años finalizar los estudios mediante el desarrollo de competencias orientadas a la productividad, alineadas con el Currículo Nacional Base.

MODALIDADES FLEXIBLES

Es una estrategia complementaria de cobertura y equidad que ofrece oportunidades educativas para que las personas puedan iniciar o completen sus estudios en el nivel medio en los ciclos básico y diversificado. En el ciclo básico se atienden estudiantes de 15 años en adelante y en el ciclo diversificado se atienden estudiantes a partir de 17 años.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Su propósito es facilitar oportunidades educativas en el marco de la educación permanente, funciona a través de una plataforma virtual ofreciendo educación a distancia, en línea y también módulos de autoaprendizaje, dirigido a la población que no ha tenido acceso a la edu-



cación escolar, o que no han completado su proceso formativo, o bien a quienes habiéndola tenido deseen ampliarla. Está disponible para personas que residan en Guatemala o en el extranjero.

CENTROS MUNICIPALES DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN HUMANA -CEMUCAF-

Este programa implementa cursos de capacitación técnica laboral y formación emprendedora en espacios físicos proporcionados por la comunidad, municipalidades, organizaciones no gubernamentales, iglesias y otros. El programa está dirigido a personas jóvenes y adultas, para prepararlos en la inserción laboral a través de la formación profesional y técnica, también se facilitan orientaciones sobre emprendimiento.

ESCUELAS TÉCNICAS DE CAMPO PARA LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR -ETCAE-

Son centros de formación y capacitación del Subsistema de Educación Extraescolar, asociadas al área agropecuaria, en donde el campo o parcela de tierra es el espacio de aprendizaje en el cual los participantes fortalecen y tecnicifican sus conocimientos y capacidades con la orientación de especialistas técnicos para la producción y aprovechamiento de los recursos en el marco del Programa de Alimentación Escolar”.

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE -EVA-

Son espacios comunitarios educativos que, mediante el uso de herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras, facilitan a la población educativa el desarrollo y fortalecimiento

de procesos formativos pertinentes a su contexto y necesidades.

SISTEMA DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS -SCC-

Es el conjunto de normas y procedimientos que el Ministerio de Educación de Guatemala instituye para valorar, reconocer y certificar los saberes, conocimientos, capacidades, habilidades y competencias de personas que desempeñan oficios y ocupaciones aprendidos a lo largo de la vida; a fin de contribuir a generar oportunidades que propicien el desarrollo social y laboral, a mejorar las condiciones de vida, dignificar el empleo y mejorar la autoestima de las personas.

El SCC tiene como propósito dar un reconocimiento formal de las competencias adquiridas. Lo cual implica otorgar una acreditación ministerial de competencias vinculadas al área técnica ocupacional.

Las personas migrantes retornadas guatemaltecas pueden acceder a programas educativos y de formación técnica de la DIGEEX, enfocados en facilitar su reintegración social y económica mediante oportunidades de aprendizaje adaptadas a sus necesidades, como parte del compromiso estatal con su desarrollo personal y profesional.



Inglés inicial 2 horas diarias

Es una trayectoria de formación diseñada para quienes no tienen conocimientos previos del idioma inglés.

+ INFO



Inglés intensivo 4 horas diarias

4 horas diarias

Esta trayectoria es ideal para quienes ya tienen conocimientos básicos en el idioma inglés y buscan mejorar sus habilidades para obtener un empleo.

+ INFO

Inglés intensivo 8 horas diarias

8 horas diarias

Trayectoria enfocada en preparar para puestos laborales inmediatos, por ejemplo: en centros de llamadas, atención al cliente o servicios internacionales. En coordinación con AGEXPORT.

+ INFO



Ministerio de
Educación

¿Qué es PROBEFI?

Es un programa de becas aprobado en el Artículo 114 del Decreto Número 36- 2024 Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el ejercicio fiscal 2025, del Congreso de la República de Guatemala.

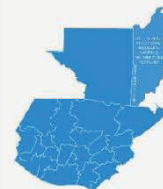
Su objetivo es proporcionar formación técnica laboral en inglés para mejorar la empleabilidad de personas jóvenes y adultas en Guatemala.

¿Necesitas más información?

Teléfonos: **2362 3573** o al **2480 5830**

Correo: **probefi@mineduc.gob.gt**

Cobertura



PROBEFI tendrá cobertura a nivel nacional.

Condiciones/Requisitos

- Ser guatemalteco (a) o extranjero residente legalmente establecido en cualquier municipio de los departamentos de Guatemala.
- Tener de 15 años en adelante.
- Copia de certificado de nacimiento (menores de edad) o copia de DPI para mayores de edad.
- Carta de interés
- Carta de compromiso

SIBEE

vhs
DVV International



Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo