

02 JUNIO



vhs  
DVV International

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

# BOLETÍN INFORMATIVO



UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD

Paxil Kayala', 2025

# EDUCACIÓN QUE TRASCIENDE HORIZONTES



En Guatemala, la educación extraescolar dirigida a personas jóvenes y adultas es una herramienta fundamental para superar barreras históricas de exclusión, desigualdades y falta de acceso a la educación. Este formato de educación del cuál es garante el Ministerio de Educación, incluye programas académicos, formación técnica, desarrollo de

habilidades para la vida, capacitación laboral, educación en derechos humanos y participación ciudadana, entre otros. Su importancia radica en que ofrece **una segunda oportunidad** a quienes no tuvieron acceso o no pudieron concluir sus estudios formales debido a factores como la pobreza, migración, discriminación o su contexto sociocultural.

En contextos rurales e indígenas, donde el acceso a la educación formal es aún más limitado, la educación extraescolar representa un puente hacia el empoderamiento individual y colectivo. Para las personas jóvenes, significa una alternativa ante la falta de empleo y oportunidades de desarrollo, ayudándoles a construir proyectos de vida dignos y sostenibles. Para las personas adultas, representa una vía para mejorar sus condiciones de vida, fortalecer su autoestima y participar activamente en la transformación de sus comunidades.

Además, la educación extraescolar fomenta la equidad de género, el liderazgo comunitario y la conciencia crítica, aspectos esenciales para construir una ciudadanía activa y democrática. En este sentido, no solo complementa el sistema educativo formal, sino que también lo transforma, adaptándose a las realidades sociales, culturales y económicas del país.



Ministerio de  
**Educación**

# CONOCIENDO EL PROGRAMA MODALIDADES FLEXIBLES

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes de **Cesar Augusto Teny Maquín**, jefe del departamento de la Modalidad Educativa y Presencial y coordinador nacional del programa Modalidades Flexibles para la Educación Media.

## Introducción al programa

El programa Modalidades Flexibles para la Educación Media, implementado por el Ministerio de Educación de Guatemala, es una estrategia educativa que busca ampliar las oportunidades de estudio a personas que no pueden asistir regularmente a un centro educativo debido a diversas razones, como compromisos familiares, laborales, limitados recursos económicos, migración o residen en zonas rurales y comunidades lejanas. Este programa ofrece modalidades de estudio semipresenciales y a distancia, adaptadas a las necesidades de cada estudiante, permitiéndoles iniciar o completar sus estudios de nivel medio (básico y diversificado) de manera flexible.

Uno de los principales logros del programa es brindar **una segunda oportunidad educativa**, permitiendo que personas que abandonaron sus estudios por diversas razones puedan reincorporarse al sistema de manera flexible. Esto ha resultado en historias de éxito: **estudiantes que han alcanzado niveles universitarios o han mejorado sus condiciones laborales gracias al respaldo del programa.**

La clave de su efectividad radica en su **adaptabilidad, descentralización y enfoque humano**, características que lo han convertido en una herramienta de inclusión educativa y desarrollo personal y comunitario.

## Acceso al programa

Para las personas jóvenes y adultas el acceso al programa es sencillo y flexible. No hay fechas fijas para inscripción, lo cual permite a las personas ingresar en cualquier momento del año. Las entidades interesadas en implementar las modalidades educativas flexibles —como iglesias o municipalidades— solo deben presentar una solicitud ante la Dirección Departamental de Educación y cumplir con requisitos mínimos, como el perfil del docente y un espacio para la realización de tutorías.

Esta flexibilidad ha sido clave para que más personas puedan retomar sus estudios, permitiendo que el programa se adapte a las necesidades de la comunidad y no al revés.



## Formación y certificación

El programa de modalidades flexibles para el nivel medio está organizado en módulos por etapas:

En el **nivel básico**, se utilizan **cuatro módulos** (dos por etapa), y en el **diversificado**, se ofrece una carrera de **bachillerato**, dividido en **dos etapas con cuatro módulos**. Cada módulo está organizado en torno a proyectos de aprendizaje con una duración de cinco semanas cada uno. El proceso se enfoca en evaluar el desarrollo de competencias y no solo en la adquisición de conocimientos.

Además de la formación académica, se promueve una orientación técnica y ocupacional. En algunos casos, las municipalidades o instituciones donde funciona el programa gestionan espacios de aprendizaje adicionales con el fin de que los estudiantes puedan obtener una doble titulación: como bachilleres y como técnicos en áreas específicas. Esto fortalece la empleabilidad y responde a las necesidades productivas locales.

Los estudios realizados en este programa son reconocidos por el Ministerio de Educación a través de la **Dirección General de Educación Extraescolar (DIGEEX)**.

### Requisitos para estudiantes

- **Ciclo Básico:** Tener 15 años cumplidos y certificado de sexto grado de primaria.
- **Ciclo Diversificado:** Tener 17 años cumplidos y certificado de tercero básico o certificado de la segunda etapa del programa Modalidades Flexibles, ciclo básico.
- **Documentación:** Presentar fotocopia del Documento Personal de



### Mtr. Cesar Augusto Teny Maquín

Jefe del departamento de la Modalidad Educativa y Presencial y coordinador nacional del programa Modalidades Flexibles para la Educación Media.

“Mira, dale un empujoncito y vas a ver que va a caminar solito, yo siento que eso es lo que la gente quiere... es un pequeño empujón y motivarlos y ya retoman. Eso es lo que trata de hacer el programa, despertar en ellos la idea de que lo pueden lograr. Eso es lo que me motiva a seguir adelante con el programa porque sé que con ese empujoncito que le damos a las personas logran mejorar su calidad de vida”.

Identificación (DPI) o certificado de nacimiento, y certificado de primaria o básico según corresponda.

### Principales retos

Entre los desafíos que enfrenta el programa se destacan:

- La necesidad de integrar la formación técnica con la académica, adaptando el currículo a las realidades laborales de los estudiantes.
- Enfrentar contextos migratorios como la deportación de connacionales, ofreciendo alternativas educativas a quienes retornan al país sin una certificación formal.
- Superar la centralización educativa, ampliando la cobertura a regiones sin infraestructura escolar.

## Impacto humano y social

El programa transforma vidas. Más allá de proveer educación formal, se convierte en una herramienta para reconstruir la autoestima, brindar esperanza y generar nuevas oportunidades en poblaciones vulnerables. Reconoce que vivir en zonas alejadas no debe ser sinónimo de exclusión educativa.

Cada estudiante es visto como un sujeto de derecho, y el programa actúa como un “empujoncito” que motiva y despierta el deseo de superación. Esta vocación solidaria y transformadora ha sido el motor del programa a lo largo del tiempo.

Este enfoque humanista ha contribuido significativamente al éxito del programa, generando una conexión cercana entre docentes y estudiantes, lo cual refuerza la

motivación y el compromiso por parte de los alumnos. Muchas historias de superación personal y logros académicos reflejan el impacto positivo del programa en la vida de sus beneficiarios.

*“Si ayudo a mi papá en el día trabajo en la noche, hago la tela en la noche y estudio en la noche también, a veces comienzo a las seis de la tarde y termino como a las 9 de la noche.”*

*El programa de Modalidades Flexibles es muy lindo, para mí ha sido como una luz porque me ha abierto las puertas. En lo único que pienso es en estudiar no pienso en otra cosa, ahora tengo la oportunidad. Le agradezco mucho a las personas que hicieron este programa que ha ayudado mucho a mí hermana y a mí”.*

María Teresa Morales. El Quiché.  
Estudiante del programa Modalidades Flexibles

## EDUCACIÓN, ESPERANZA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

### Asociación Grupo Ceiba

Grupo Ceiba es una organización guatemalteca con más de 40 años de trabajo comprometido con jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, particularmente en zonas urbanas o rurales marcadas por violencia estructural, pobreza extrema y exclusión social. Nacida como una iniciativa parroquial inspirada en experiencias italianas de intervención comunitaria ha evolucionado hasta convertirse en un referente de acción educativa, social y psicosocial desde una

Esta publicación cuenta con los valiosos aportes del **Dr. Marco Antonio Castillo**, director general de la Asociación Grupo Ceiba.

perspectiva crítica, popular y profundamente arraigada en los territorios.

Su nombre y filosofía se inspiran en la **Ceiba**, árbol sagrado para la cosmovisión maya y **símbolo de conexión entre el mundo terrenal, el supra mundo y el inframundo.**

Así, Ceiba representa un espacio de refugio, diálogo y transformación donde caben todas las personas y se cultiva la esperanza.



### Dr. Marco Antonio Castillo

Director general de la Asociación Grupo Ceiba.

"Queremos ser ese espacio donde quepan todos, una casa de puertas abiertas donde nadie se quede afuera."

## Principios

El modelo de intervención de Ceiba se sustenta en cuatro principios clave:

- 1 **No generar frustración**, sino esperanza.
- 2 **Romper el ciclo de la desesperanza**, promoviendo alternativas reales.
- 3 **Eliminar la alienación**, mediante participación y conciencia crítica.
- 4 **Rechazar toda forma de violencia**, creando espacios seguros y confiables.

Esto se traduce en una práctica integral que articula educación popular, mediación de conflictos, acompañamiento psicosocial, formación tecnológica y procesos de reinserción con jóvenes privados de libertad, siempre desde un enfoque transdisciplinario y comunitario.

## Programas

Desde hace más de dos décadas se atiende a jóvenes en situación de vulnerabilidad, especialmente aquellos en conflicto con la ley penal, en privación de libertad o provenientes de contextos marcados por la exclusión, la violencia y la pobreza. A través de tres programas principales, promueve oportunidades reales de transformación personal y social, con un enfoque integral que combina educación, construcción de paz y empleabilidad.

El **Programa de Educación Alternativa** busca garantizar el derecho a la educación para jóvenes que han sido históricamente excluidos del sistema formal. Ofrece modelos flexibles como alfabetización, primaria y secundaria acelerada, así como el Programa de Reingreso Escolar para Adolescentes y Jóvenes (PAREAL). Estos espacios educativos se adaptan a las realidades culturales, comunitarias y tecnológicas de sus participantes, incluso dentro de centros penitenciarios, con el objetivo de que ningún joven quede fuera del aprendizaje.

Por su parte, el **Programa Paz Urbana**, también conocido como *Universidad de la Calle*, se centra en la prevención de la violencia y la promoción de una cultura de paz. Este modelo de intervención se desarrolla tanto en contextos comunitarios como dentro



de prisiones, donde jóvenes privados de libertad reciben formación en resolución de conflictos, mediación y ciudadanía. La metodología involucra a voluntarios internos y se basa en el reconocimiento del potencial transformador de cada persona, aún en condiciones adversas.

El tercer eje de trabajo es el **Programa de Empleabilidad y Emprendimiento**, que acompaña a jóvenes en su proceso de inserción económica. A través de la certificación de competencias, la formación técnica, el impulso al autoempleo y la vinculación con sectores productivos, contribuyendo a que los jóvenes accedan a oportunidades laborales dignas y sostenibles. Este programa también atiende a jóvenes migrantes retornados, en coordinación con fundaciones y actores internacionales.

Cada uno de estos programas es **gratuito, flexible y profundamente comprometido con las comunidades donde trabaja**, representando una propuesta concreta de inclusión social, apostando por el talento, la resiliencia y la dignidad de la juventud guatemalteca.

## Retos principales

### 1. Mantener la visión sin perder la mística comunitaria

Ceiba nació desde las comunidades y su esencia está en una educación cercana, humana y transformadora. A medida que crece institucionalmente, uno de sus mayores retos es conservar esa conexión directa con los jóvenes, su cultura y los territorios, incluso desde la dirección.

Sostener un modelo educativo humanizante requiere escucha constante y decisiones con sensibilidad social.

### 2. Sostenibilidad financiera

Aunque cuenta con apoyo del Estado, la asociación enfrenta dificultades para cubrir costos básicos como servicios, materiales y salarios. La cooperación internacional ha disminuido, lo que obliga a la organización a buscar nuevas fuentes de financiamiento sin comprometer su independencia ni su propuesta pedagógica.

### 3. Reconocimiento institucional

A pesar de ser un proyecto subvencionado aquí por el Ministerio de Educación, Ceiba enfrenta resistencias dentro del sistema. Su enfoque alternativo evidencia las limitaciones del modelo tradicional, lo que genera tensiones. Ganar legitimidad y construir alianzas sigue siendo un reto clave.

*“Uno de los mayores aprendizajes fue la necesidad de construir una educación enraizada en la cultura local. El idioma maya, los significados simbólicos, las formas comunitarias de trabajo y la visión del mundo no podían ser desplazadas. La mediación pedagógica se adaptó al modelo del texto paralelo, que permite integrar los saberes locales con contenidos educativos. Comprendimos que si no se habla la lengua del lugar —no solo el idioma, sino el marco cultural—, no se puede educar, ni ser entendido. Desde allí desarrollamos un currículo intercultural, sin imposiciones, partiendo de la escucha y el respeto”.*

**Dr. Marco Antonio Castillo**

## Inglés inicial 2 horas diarias

Es una trayectoria de formación diseñada para quienes no tienen conocimientos previos del idioma inglés.

+ INFO



## Inglés intensivo

4 horas diarias

Esta trayectoria es ideal para quienes ya tienen conocimientos básicos en el idioma inglés y buscan mejorar sus habilidades para obtener un empleo.

+ INFO

## Inglés intensivo 8 horas diarias

Trayectoria enfocada en preparar para puestos laborales inmediatos, por ejemplo: en centros de llamadas, atención al cliente o servicios internacionales. En coordinación con AGEXPORT.

+ INFO



Ministerio de  
**Educación**

# ¿Qué es PROBEFI?

Es un programa de becas aprobado en el Artículo 114 del Decreto Número 36- 2024 Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el ejercicio fiscal 2025, del Congreso de la República de Guatemala.

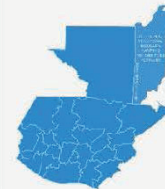
Su objetivo es proporcionar formación técnica laboral en inglés para mejorar la empleabilidad de personas jóvenes y adultas en Guatemala.

## ¿Necesitas más información?

Teléfonos: **2362 3573** o al **2480 5830**

Correo: **probefi@mineduc.gob.gt**

### Cobertura



**PROBEFI** tendrá cobertura a nivel nacional.

### Condiciones/Requisitos

- Ser guatemalteco (a) o extranjero residente legalmente establecido en cualquier municipio de los departamentos de Guatemala.
- Tener de 15 años en adelante.
- Copia de certificado de nacimiento (menores de edad) o copia de DPI para mayores de edad.
- Carta de interés
- Carta de compromiso

**SIBEX**



**vhs**  
DVV International

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo