

# Canta

No.12

Feb. | 2022

BOLETÍN BIMENSUAL AL MAPEADOR



BMZ

Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo

vhs  
DVV International

CENTRO  
FÉLIX VARELA

GREEN MAP

MAPA VERDE • CUBA



Consejo Editorial:

**Ma. de los Angeles Vilaboy Rodríguez**

**Liana Bidart Cisneros**

**Asunción Capote Fernández**

**Dely Rodríguez Velázquez**

**María Luisa Ventosa**

**Gustavo Blanco Vale**

**Victoria Castillo**

Editora:

**Lisel Bidart Cisneros**

Corrección:

**Marta Moya**

Diseño y realización:

**Yenny Pérez Ramírez**

**Asunción Capote Fernández**

Las opiniones e interpretaciones expresadas son de sus autores. Se autoriza la reproducción siempre y cuando se cite la fuente y se envíe copia al autor.

Dirección: Centro Félix Varela, calle 5ta esq. 10 # 720, Vedado, Municipio Plaza, La Habana.

Email: [mapaverde@cfv.org.cu](mailto:mapaverde@cfv.org.cu)

# Nota EDITORIAL

**Este es un número que recoge las noticias que desde la Red llegaron entre el último trimestre del 2021 y enero de 2022.**

**Es oportuno compartirlas porque ha sido un tiempo muy fructífero.**

La Vigía sigue incrementando sus patios productivos con amplia diversidad y variedad de plantas: café, guayaba, plátanos, maracuyá, moras, y, por si fuera poco, rosas y otras ornamentales.

Marianao actualiza mapas de riesgo y continúa socializándolo en los escenarios de gobierno que lo valoran como herramienta útil. Esa es nuestra meta: colocar la metodología como referente para promover el desarrollo local..

Habana Vieja actualiza su Mapa Verde. Este grupo tiene en la finca La Ceiba un espacio para el trabajo del nodo, sitio agradable que brinda Moisés, quien se desempeña también como promotor. Igualmente en este municipio se consolida el trabajo ambiental con el Centro Piloto para el enfrentamiento al cambio climático. ¡Éxitos!

NOTI  
Verde

La escuela primaria José Licourt de San Cristóbal, Artemisa, da sus primeros pasos para iniciar el grupo de Mapa Verde, identificando lo que más les gusta de su comunidad y lo que quisieran cambiar, de igual manera se familiarizan con la metodología, les guía la coordinadora del nodo de esa localidad, Bárbara Mendoza. Otro hecho significativo en este nodo es la presentación por parte de los estudiantes de duodécimo grado, del Trabajo Integrador y la campaña «Enfrascados» que invita a la recolección de frascos usados para las farmacias de ese territorio, como una forma de adentrarse en el reciclaje y el reuso.

El grupo de Teatro Los Elementos confeccionó su Mapa Verde. A partir de la identificación de sitios verdes comenzó la revitalización de lugares en desuso y la comunidad planifica nuevas transformaciones. Los invitamos a digitalizarlo, apóyense en los informáticos del nodo. ¡Qué bueno tenerlos en la Red como aliados! Ese es un proyecto muy valorado por cubanos y cubanas. Continúen cosechando éxitos.

El proyecto «Vida» de la comunidad de Vieja Linda, no solo tiene patios sembrados, sino también cría de animales y pretende elaborar queso de cabra, ¡qué gente caballero, no descansan! Hacen uso de la metodología de Mapa Verde y constantemente están actualizando sus mapas con nuevas transformaciones. ¡Felicidades a ese gran equipo!

Desde finales del 2021, los nodos ya trabajaban en la confección de sus planes para el 2022, con la propuesta de continuar con indicadores de resiliencia e incorporar actividades derivadas del plan general de la Red. Un reto lo constituye la realización de los talleres regionales con recursos autogestionados. ¡Qué desafío a nuestras capacidades!

El nodo de gestión se incrementa en número al incorporar nuevos integrantes: Vida Estefany Peña Quintana, joven del proyecto del mismo nombre de Arroyo Naranjo, Aliuska Miranda (geógrafa) y Evelynkaya Pis Calderín (museóloga), ambas integrantes del nodo de Habana del Este. Este incremento permite distribuir roles y proporciona nuevas capacidades. También se amplía el nodo con los(las) coordinadores(as) regionales, un elemento más en la estructura de la Red que potencia la autonomía más cercana a los contextos comunitarios. Todos y todas con un accionar fuerte y comprometido con el quehacer de la Red. ¡Bienvenidos y bienvenidas a continuar el trabajo!

“ En el marco de la COP26, Wendy Braver creadora del Mapa Verde, impartió un Taller con la exposición de audiovisuales basados en las experiencias de cinco países en Mapa Verde. Los documentales muestran acciones de enfrentamiento al cambio climático, y entre ellos, la experiencia de Cuba en patios productivos liderados por las mujeres del proyecto Akokán de los Pocitos en Marianao, La Habana.  
¡Vamos por más!

“ Culminó el análisis y aprobación del informe de cumplimiento de la estrategia de la Red en el período 2015-2020. Este proceso duró varios meses en el que sus integrantes, hicieron modificaciones y aportes al documento, concluyó en el taller nacional, realizado de manera virtual en diciembre de 2021. Muchos retos debemos enfrentar en lo sucesivo, sobre todo en condiciones de nueva normalidad, pero hay una satisfacción con lo que se ha hecho y muchos sueños por cumplir. Esta Red no se detiene.  
¡Vamos por más!

“ El Centro Piloto de La Habana del Este para el enfrentamiento al Cambio Climático y en apoyo a la Tarea Vida concluyó este 2021, con la sistematización del trienio 2019-2021 que tuvo como eje la articulación de actores. Los obstáculos mayores para la ejecución del proyecto se relacionaron con la pandemia de la COVID-19: mecanismos burocráticos y ordenamiento monetario, así como desconocimiento del trabajo colaborativo por las organizaciones de la plataforma país. Como aprendizaje fundamental: la articulación de actores como proceso de compromiso, que pasa por etapas y no es un proceso lineal. Es de mucho valor la legitimidad del equipo de trabajo que conduce la experiencia.

# Crónica DEL MAPEADOR

Con profundo dolor hemos asumido la pérdida física de Osmel, nuestro amigo, el líder del grupo Cubanos en la Red que se distingue por su línea ambientalista, ecológica. Como juglar de este siglo, fue dialogando con comunidades para promover la armonía entre el ser humano y la naturaleza.



Defensor de la Madre Tierra y sus ecosistemas, promotor de la preservación de las especies y del cuidado de los manglares, llevó la metodología de Mapa Verde a diversos lugares de nuestro país, como herramienta de trabajo para la transformación comunitaria; divulgó sus bondades y sus logros por medio de sus canciones.

Hombre grande y de corazón altruista que entregó mucho de sí al arte, comprometido con el medio ambiente, trató de articular en ese camino a otros, e hizo cómplice a muchos con su carisma y elocuencia.



Siempre estará presente en nuestra cotidiana labor de hacer de este país un lugar mejor, de hombres y mujeres sentipensantes, comprometidos con el futuro.



El ¡Ay mamá!, salido de su profunda cubanía y su risa picaresca ante logros o desafíos, siempre lleno de fe y optimismo, permanecerá en nuestros recuerdos.

¡Que su luz nos alcance, que su espíritu esté con nosotros por siempre! menor incidencia, pero siempre presentes.



# MI MAPA Verde

Los seminarios integradores que se solicitan como evaluación en los preuniversitarios del país, surgen con el perfeccionamiento de la educación cubana. Estos demuestran la necesidad de la relación entre las asignaturas de Ciencias Naturales para favorecer el aprendizaje y profundizar en los conocimientos sobre los procesos, objetos y fenómenos naturales, físicos, geográficos, económicos y sociales. Estos tienen como temática general «La integridad de la naturaleza y la sostenibilidad de la vida en el planeta Tierra» y constan de diecisiete temáticas con las palabras claves: naturaleza y sociedad; impacto de la actividad humana en el medio ambiente; recursos naturales; desarrollo sostenible; protección y conservación; ciencia,

tecnología y salud; virus; Tarea Vida; fuerzas de la naturaleza; estilos de vida saludables; agentes contaminantes; ozono; ciclos biogeoquímicos; biodiversidad; desarrollo económico; soberanía alimentaria. Para dar cumplimiento a esta tarea docente, estudiantes de duodécimo grado del Preuniversitario José Licourt de Artemisa, utilizaron como recurso el Mapa Verde. Mapearon sus áreas de residencia y elaboraron sus mapas. El siguiente ejemplo ilustra los resultados



A los y las estudiantes les pidieron investigar sobre «El impacto de la actividad humana en el medio ambiente, la protección y conservación de la naturaleza para el desarrollo sostenible». En primer lugar interiorizaron la teoría que les ofreció la bibliografía que consultaron donde se abordan los problemas ambientales y las acciones para minimizarlos que se realizan a nivel de planeta, de los continentes y en Cuba. Era necesario diagnosticar la incidencia de estos en su localidad y lo hicieron a través del Mapa Verde; para ello recorrieron el área, intercambiaron con vecinos, vecinas y personas con cargos de tomas de decisión, ubicaron los sitios en los que se observaban problemas ambientales provocados por los vecinos, quienes habitan su comunidad: acumulación de residuos sólidos en áreas no autorizadas, lugares





con depósitos de agua estancada que contribuyen a la proliferación de mosquitos, malas prácticas agrícolas que deterioran los suelos, tala indiscriminada de árboles, vertimiento de aguas albañales al río.

También ubicaron espacios en los que se observan las acciones positivas que demuestran la adecuada relación de las personas con el medio ambiente (áreas reforestadas, jardines comunitarios, patios familiares solidarios, parques, fincas agroecológicas en producción, viveros...).

Finalmente se propuso un plan de acción comunitario con sugerencia de soluciones para los problemas detectados en el que los y las estudiantes participaron de forma activa. Estos mapas se utilizaron en intercambios con la población, barriodebates, reuniones de los factores a nivel de Consejo Popular y asambleas de circunscripción, eventos que se realizan en el territorio.

De esta manera el ejercicio docente promueve participación y transformación en las comunidades a partir de una práctica que se enriquece con la teoría que aporta la bibliografía consultada.

# COMPARTIENDO LOS CONOCIMIENTOS



Cuba comparte resultados de la Tarea Vida durante la 31 Asamblea General de la COI de la UNESCO. París, 16 de junio de 2021

Durante su intervención en los debates de la 31 Asamblea General de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) de la UNESCO, María de los Ángeles Serrano, Directora del Acuario Nacional de Cuba y punto focal nacional para la COI, destacó la intensa labor que desarrollan el Comité Oceanográfico Nacional y la comunidad científica marina en temas relacionados con las ciencias del mar.

Igualmente, resaltó los resultados del Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático, conocido como Tarea Vida, que muestra la voluntad política del gobierno cubano de atender de manera priorizada las comunidades más vulnerables y prepararlas para la mitigación y adaptación de los efectos devastadores.

La Tarea Vida, enfatizó Serrano, considera entre las tareas estratégicas: el fortalecimiento de los sistemas de monitoreo, vigilancia y alerta tempranas para evaluar sistemáticamente el estado y calidad de la zona costera; la contención del deterioro, rehabilitación y conservación de los arrecifes de coral en todo el archipiélago; dirigir la reforestación hacia la máxima protección de los suelos y las aguas en cantidad y calidad, con especial interés en la recuperación de los manglares, y la educación ambiental marino-costera como parte del perfeccionamiento en el sistema nacional de enseñanza como política pública en Cuba, en sinergia con la estrategia para la alfabetización oceánica.

La representante de Cuba expresó que, en el contexto de pandemia actual, constituye una prioridad profundizar en las investigaciones en los diferentes ecosistemas, así como perfeccionar los

sistemas de alerta temprana, sistemas que han contribuido a la implementación de los resultados de los estudios de peligro vulnerabilidad y riesgo en las comunidades.

«El manejo de los recursos marinos y costeros demanda, sin dudas una mejor y mayor integración en ciencias y servicios, desarrollados sobre la base de las prioridades más urgentes a escala local, nacional y regional. Ejemplo de ello son los esfuerzos que realiza nuestro país para desarrollar las bases científicas y sociales del manejo integrado, y el avance alcanzado en los sistemas de observación mareográfica y meteorológica en tiempo real, que nos permita conocer y pronosticar de manera permanente los procesos y fenómenos que nos afectan diariamente. Se promueve el intercambio de conocimientos y experiencias con relación a las formas de gestión y planificación del sistema nacional de áreas protegidas marinas», manifestó.

La COI es el organismo de las Naciones Unidas responsable de apoyar las ciencias y los servicios oceánicos mundiales y permite a sus estados miembros trabajar juntos para proteger la salud del océano compartido, mediante la coordinación de programas en áreas, como observaciones oceánicas, alertas de tsunamis y planificación espacial marina. Desde su creación en 1960, la COI ha proporcionado un enfoque para todos los demás órganos de las Naciones Unidas que están trabajando para comprender y mejorar la gestión de los océanos, costas y ecosistemas marinos.

(Cubaminrex-Misión Permanente de Cuba ante la UNESCO).

# DE TODO Un Tin



## PARA QUIENES APUESTAN POR LA AGRICULTURA FAMILIAR DESDE SUS PATIOS, ALGUNAS SUGERENCIAS SOBRE LA SIEMBRA Y UTILIDAD DEL:

### TUS PLANTAS TE HABLAN

Carencias y síntomas de una hoja enferma



**Perejil:** sembrar en febrero. El color intenso y la forma de sus hojas hacen que algunas personas lo utilicen como planta ornamental. Previene la anemia, es digestivo y diurético.

**Cebollino:** planta permanente; sembrar todo el año. Se consumen las hojas, tienen un sabor suave parecido a la cebolla, pero sin picante. Rico en vitaminas, antioxidante. Mejora las infecciones respiratorias.

**Ajo:** sembrar en febrero. Desgrana los dientes de una cabeza grande, sin que se dañen y siémbrales con la punta hacia arriba. Es utilizado como condimento, reduce el colesterol; es digestivo. Posee alto valor nutricional.

## SABIAS QUE...

La Dra. Milka Cisneros, colaboradora de la Red de Mapa Verde, nos comparte una lista de frutas que pueden ser utilizadas para mejorar nuestro sistema inmune, información fresca y saludable publicada en su reciente libro. La mayoría son frutos comunes y de fácil alcance, algunos ya casi no se encuentran en los mercados y son poco conocidos por la generación más joven, otros son exóticos, pero como dice el refrán «el saber no ocupa espacio»:

1. Aguacate
2. Anón
3. Caimito
4. Canistel
5. Ciruela
6. Coco
7. Chirimoya
8. Guayaba
9. Lima
10. Limón
11. Mamey
12. Maní
13. Mango
14. Mandarina
15. Maracuyá
16. Marañón
17. Naranja
18. Plátano
19. Tomate
20. Toronja
21. Zapote
22. Granada
23. Higo
24. Melón
25. Aceituna
26. Almendra
27. Avellana
28. Camu-camu
29. Cacao
30. Cereza
31. Frambuesa
32. Fresas
33. Kiwi
34. Manzana
35. Melocotón
36. Melón Cantaloup



Intercambio entre productores del Proyecto Vida



Taller de actualización de los mapas de riesgos de Marianao

# Galería DE FOTOS



Presentación de audiovisuales, de experiencias de Mapa Verde, en la COP 26



Patio productivo de La Vigía



Carta informativa de la Red Nacional de Mapa Verde