

No.17

Sept. | 2023

Red de mapa

boletín CUATRIMENSUAL Verde



CENTRO
FÉLIX VARELA



30 años

por la ética y las transformaciones



nota Editorial

Consejo Editorial:
Ma. de los Angeles Vilaboy Rodríguez
Liana Bidart Cisneros
Asunción Capote Fernández
Dely Rodríguez Velázquez
María Luisa Ventosa Zenea
Gustavo Blanco Vale
Victoria Castillo Garrido

Editor:
Karel Joel Vásquez Fernández

Corrección:
Marta Moya González

Diseño y realización:
Yenny Pérez Ramírez
Asunción Capote Fernández
Xavier González Benitez

Las opiniones e interpretaciones expresadas son de sus autores. Se autoriza la reproducción siempre y cuando se cite la fuente y se envíe copia al autor.

Dirección: Centro Félix Varela,
calle 5ta esq. 10 # 720, Vedado,
Municipio Plaza, La Habana.

Email: mapaverde@cfv.org.cu

En este boletín, al igual que en la edición anterior, continuamos celebrando los 30 años del Centro Félix Varela (CFV). Aquí ejemplificamos cómo los diferentes temas de los que la Red se ha apropiado, a partir de las capacitaciones ofertadas y que constituyen ejes de trabajo del centro, tienen sus expresiones en nuestros mapas.

Ello favorece un mejor diagnóstico de nuestras comunidades y por ende una posibilidad de reconocer hacia dónde debe ir la gestión para solucionar problemáticas partiendo de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas identificadas.

Sirva este boletín, una vez más, para ver reflejados en la Red los aportes del (CFV) y ponderar cuánto ha contribuido Mapa Verde (MV) a validarlos en los diferentes contextos.



CENTRO
FÉLIX VARELA



notiVerde

Guanahacabibes:

Continúa trabajando por un medio ambiente saludable y sostenible, con legitimidad en su territorio. La instancia de educación de esa localidad reconoce el aporte que hace MV a la educación ambiental. Participan en la preservación de tortugas y en la recuperación de las afectaciones por el reciente huracán Idalia.

San Cristóbal:

Se revitaliza con su proyecto de patios familiares vinculado a las sociedades científicas de su preuniversitario y a las escuelas de la localidad. Participó en el evento MAGEDES, donde hubo un intercambio con el patio *Alegría de vivir*. Este nodo ha mapeado cinco de sus patios y suman diecisiete los incorporados.

Resulta interesante además que las personas están demandando la calificación de patios familiares solidarios, condición esta que se les otorga a partir de la visita de la coordinación de este proyecto y una representación del Consejo Popular, el Movimiento de la Agricultura Urbana y estudiantes del Instituto Preuniversitario "José Licourt".

Las sociedades científicas de Mapa Verde en el preuniversitario continúan con su campaña *Me voy a cuidar*, haciendo énfasis en las adicciones y la alimentación saludable. Esta institución ha decidido que el proyecto socio-productivo del centro se vincule a los patios familiares donde MV incide en el Consejo Popular número dos de San Cristóbal, acompañado por el Centro Félix Varela.

Consolación del Sur:

Se celebra el evento MAGEDES donde Mapa Verde siempre tiene un espacio. Aquí participan grupos diversos y predomina el tema de la seguridad alimentaria y el cambio climático. A través de este nodo MV sigue extendiéndose en Pinar del Río y ya cuenta con grupos en La Palma, en la comunidad La Mulata, Boca de Galafre, La Coloma y Montequín, en articulación con el proyecto *Mi costa*.

Es importante la presencia de la coordinadora de ese nodo, Reina María Rodríguez, en el evento *II Congreso Internacional y XIX Coloquio Internacional sobre políticas sociales y sectoriales. Estrategias para la paz y la eliminación de las violencias*, celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. La especialista presentó el trabajo *Implementación de la metodología de MV en la gestión popular ambiental en barrios socialmente complejos de Consolación del Sur*.

Toda la actividad desplegada por Reina María Rodríguez le hizo merecedora del Premio Provincial de Medio Ambiente. Continúen cosechando éxitos.

La Vigía:

Continúan los talleres sobre Cambio Climático, Peligros, Vulnerabilidades, Riesgos y Sequía, con niños y otros integrantes del nodo. Se revitaliza la conservación de alimentos y se beneficia con artículos diversos a dos infantes en situación de vulnerabilidad. Las labores en el huerto no se detienen, ya se recogen frutos que forman parte de la merienda de los estudiantes. ¡Excelente propuesta!

Marianao:

Se incorporan nuevos aliados y grupos de proyecto al nodo. Hay un reconocimiento del Gobierno, derivado de un trabajo coordinado con delegados de las circunscripciones. El proyecto *Mujeres en espiral* forma parte del referido nodo, centrado en la producción de alimentos y el mejoramiento del modo de vida de las mujeres del territorio; y asiste a la Feria 22 de consumidores y productores *Por una vida digna y sustentable*, que tiene lugar en México. Constituye esta una oportunidad para divulgar la labor de Mapa Verde en Cuba. Que sigan las alianzas y la gestión para hacer de Marianao un municipio mejor.

Habana Vieja:

Actualiza sus mapas de manera sistemática y trabaja en estrecho vínculo con el Centro de Formación Ambiental perteneciente al proyecto *Lazos*, en ese territorio, y potenciado por Mapa Verde.

En los meses de julio y agosto realizan varias actividades en alianza con otras instituciones: a través del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER) y en coordinación con padres y madres en el programa de *Primera infancia*, se promueve el uso de la bicicleta como vehículo no contaminante del medio ambiente.

Tiene lugar un taller sobre alimentación sana y es presentado el libro *Frutoterapia* por su autora, la Dra. Milka Cisneros, en la sede de la Casa del Pedagogo de La Habana Vieja.

Se efectúa la firma de un convenio con el emprendimiento *Yucasabi*, intercambio con organización alemana para ayudar a proyectos; además de la premiación y pasadía en la Habana Vieja con los ganadores del concurso *Creando mi semillero*. Muy bien empleado el tiempo en actividades de interés. ¡Éxitos!

Proyecto Vida:

Este proyecto esgrime la metodología como guía para el trabajo comunitario y se extiende a otras áreas fuera de *Vieja Linda*. Durante el mes de junio los estudiantes del Instituto Preuniversitario Joselyn Jiménez, del municipio Arrollo Naranjo, concluyeron su Mapa Verde del centro al identificar peligros y vulnerabilidades que socializaron con sus compañeros de clase y directivos e hicieron propuestas de soluciones. Daremos seguimiento a esta acción de compromiso de los educandos con su institución.

La Habana del Este:

Realiza un encuentro para actualizar estructura y funciones en el nodo. Sus integrantes están muy vinculados al Centro de Formación Ambiental de la localidad e incrementan sus alianzas ahora con el Centro de Gestión de Riesgos, recientemente conformado en el municipio. Participan en la planeación estratégica del proyecto integral de la demarcación y del proyecto *Guanabo ambiental*, al cual le aportarán saberes relacionados con el cambio climático, la biodiversidad y el patrimonio. La meta es seguir ampliando el espectro de este nodo. Eso lo fortalece.

Yarual:

Continúa el proceso de actualización de su Mapa Verde y la atención periódica a la finca del barrio y su huerta escolar. Aprender a cuidar lo que se tiene y gestionar la alimentación es buena premisa. El equipo de mapeadores del centro escolar de la comunidad visita y aprende de las tejedoras de guano para garantizar la continuidad. ¡Excelente iniciativa!

Cienfuegos:

Es creado este nodo en el mes de junio 2023. Tiene actualmente cinco grupos de Mapa Verde distribuidos el primero en el Instituto Tecnológico José Gregorio Martínez, de Cienfuegos; otro en el grupo Los Caribeños de la Cátedra Nelson Mandela, de la Universidad Carlos Rafael Rodríguez y tres en comunidades: Hermanas Giral, Punta Cotica y San Francisco de Camarones. Todos los grupos cuentan con amplia y diversa composición.

Este nodo promueve proyectos de desarrollo local en las comunidades de San Fernando y Punta Cotica. Los coordinadores son Bárbara Odalys Padilla, Eugenio Pérez y Ana Fresneda.
¡Bienvenidos a la Red!

Nuevitás:

Fortalece la alianza entre el Centro Universitario Municipal y la Enseñanza Primaria en la escuela Amistad con los Pueblos. Además, potencia el reciclaje, los productos se convierten en juguetes que donan a los más pequeños y a círculos infantiles. Extiende su actividad a Pastelillo, comunidad en transformación que está siendo mapeada. ¡Buen ritmo el de ese grupo!

Nodo de gestión:

Con beneplácito recibimos la noticia del premio Academia de Ciencias al libro *El derecho a los derechos, infancias y adolescencias en Cuba*, donde participan con dos artículos tres integrantes de este nodo: Victoria Castillo Garrido, Liana Bidart Cisneros y Asunción Capote Fernández. Se trata de un producto de nuestro trabajo desde la Red, por lo que todos también tienen un pedacito en este galardón. ¡Felicidades!

Cumanayagua:

Sigue siendo un nodo muy activo. Al mismo están incorporadas las escuelas primarias del territorio y de las comunidades de Yaguanabo y San Juan; además en este verano los grupos de Mapa Verde efectuaron la siembra de árboles, excursiones ambientales con vista a determinar basureros y personas cercanas que los transformen en patios productivos. A los que ya cuentan con estas áreas se les visita para conocer sus experiencias. Buenas ideas para aprovechar el verano en actividades recreativo-educativas.

Otra buena noticia es que los docentes en Cumanayagua han acogido la metodología de MV y en este período se categorizan tres con este tema. En el Fórum Municipal de Ciencia y Técnica MV tiene su espacio y se presentan los resultados del nodo en este municipio, oportunidad para mostrar los logros.

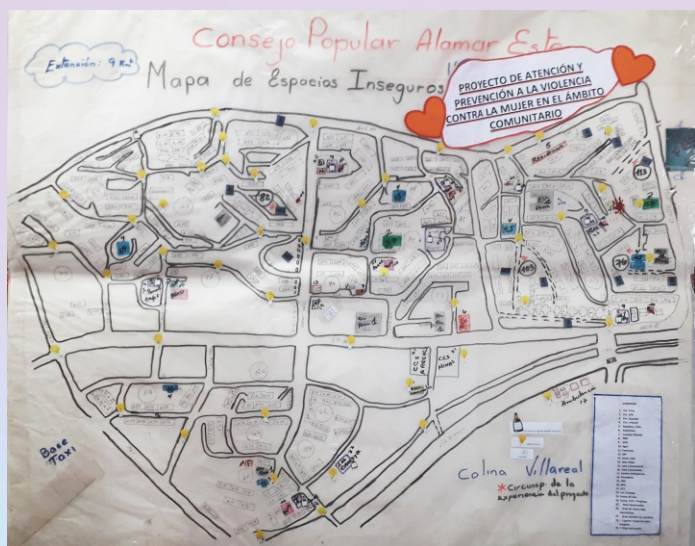
Durante el mes de agosto la coordinadora del nodo de MV realiza visita de seguimiento a la comunidad de Yaguanabo donde se analizan los efectos del Cambio Climático en esa comunidad, sobre todo relacionados con la escasez de agua. Aprovechan la visita para dialogar con decisores con el objetivo de implementar medidas para el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores.

mi Mapa Verde



La Cultura de Paz: una mirada desde nuestros Mapas Verdes.

La metodología de Mapa Verde ha reflejado temas incorporados desde la Cultura de Paz. Ejemplo de ello es el mapa de sitios inseguros confeccionado en Alamar, Habana del Este, en el marco del proyecto *Atención y Prevención de la Violencia en la mujer en el ámbito comunitario*. Este mapa permite realizar un diagnóstico de sitios peligrosos bajo la premisa de trazar un programa interventivo con las personas identificadas como víctimas de maltrato, en su mayoría mujeres.



Un análisis de las posibilidades de crear un Mapa Verde de Cultura de Paz nos llega en el 2020 en las voces de Yuliet Cruz Martínez y Nancy Rial Blanco, colaboradoras del CFV, en

ocasión de realizar talleres para la promoción de la Cultura de Paz entre los actores socioculturales del municipio Regla:

«¿Y si se hace un Mapa Verde Temático: mapa verde para una cultura de paz (¿cómo un zoom a ese mapa general al que se llegue? La categoría “peligros y desafíos”, dentro del género “Vida sustentable”, puede ser un buen punto de partida, además de algunos íconos del resto de las categorías [por ejemplo, tráfico peligroso y zona de peligro en el caso de la categoría “movilidad”, entre otras])».

Y seguidamente añaden: *«Es preciso indagar: para las personas ¿qué es convivir en paz? ¿Qué espacios, lugares, identifican como sitios de paz y por qué? ¿Qué espacios, lugares, atentan contra la convivencia en paz y por qué? (Eso se podría identificar con colores o pequeñas marcas a los íconos ya existentes) ¿Cuál es la participación de mujeres y hombres en esos espacios?»*

A priori podríamos determinar las siguientes dimensiones para comprender la cultura de paz (de manera que ayuden en la exploración):

- Inclusión/exclusión de la diversidad.
- Temas, ámbitos, actores sociales identificados con conflictos.
- Temas, ámbitos, actores sociales identificados por su capacidad de articular personas y organizaciones, por movilizar la solidaridad y la solución colectiva de problemas sociales.

-Violencia en sus diversas manifestaciones y en diferentes niveles (no solo interpersonal, sino también institucional, social). Mapear el acoso callejero (aquí podría hacerse un vínculo con la campaña Evolucionera).

-Condiciones medioambientales que amenazan y contribuyen a la convivencia en paz.

-Identificación de zonas o asentamientos donde viven familias en condiciones socioeconómicas desfavorables (ícono "área marginal")».

Estas ideas se ponen en práctica en el mencionado proyecto, partiendo de un mapa de la localidad confeccionado por el grupo en los talleres de actores socioculturales, y se identifican los iconos relacionados con la Cultura de Paz.



Y se proponen otros:



En cuanto al tema de equidad hay sin dudas elementos que pueden orientar hacia brechas existentes. Existe una propuesta desde la Red para identificarlas en los Mapas Verdes, tema de interés en la Cultura de Paz.

Como se puede apreciar hay un camino trazado desde la Cultura de Paz y Mapa Verde para identificar elementos de temáticas de interés social. Su análisis nos orienta la ruta a seguir en nuestro quehacer en las comunidades para favorecer la calidad de vida y el desarrollo humano.

Creemos que vale la pena continuar enriqueciendo nuestro mapa con lo aquí expuesto.

30 años
por la ética y las transformaciones



Crónica del Mapeador

En septiembre el Centro Félix Varela cumplió treinta años, y hemos reflexionado en cuanto al significado de este tiempo para la Red desde su creación. Se han resaltado los beneficios de los espacios de formación, que sin lugar a dudas han hecho posible la puesta en práctica de metodologías útiles para el trabajo en comunidades, instituciones educativas y proyectos que nos acompañan en el fortalecimiento y ampliación de los roles desempeñados por los nodos y grupos territoriales.

Tanto la metodología de Concertación de procesos multiactores (Thevoz, L., 2006) como la del Diálogo territorial (Barret, P., 20) han contribuido a propuestas y ejecución de transformaciones comunitarias a partir de integrantes de la red de Mapa Verde (MV).

Los ejemplos que exponemos a continuación, constituyen buenas prácticas de procesos de concertación que incorporamos a nuestros procesos de gestión.

- Los primeros integrantes de los grupos de MV de la escuela primaria *Panchito Gómez Toro*, en La Habana del Este, se entrevistan con el presidente del Consejo Popular y

entregan carta, planteando su inconformidad con la distribución y estructura de los quioscos de cuentapropistas colocados a la entrada de su barrio, Micro X, Alamar.

A partir de aquí, con la mediación de la coordinación del grupo de MV y con la participación del Taller de *Transformación Integral del barrio Alamar Este*, la dirección de la escuela, los delegados de las circunscripciones número 76 y 113 junto a los propios cuentapropistas, se inicia un proceso de diálogo para la ubicación y mejoramiento estético de la estructura de los quioscos. Todo culmina en una transformación total de la estética de este lugar. Esta experiencia se refleja en el documental producido por el CFV titulado *Concertación, una opción para ganar*.

-El mismo grupo, esta vez solicitó permiso para la transformación de un área despoblada de árboles por el que tenían que transitar muchos de los estudiantes de ese centro educacional, pide a la Academia de las FAR *General Máximo Gómez Báez*, forestar el área con la intención de crear un paseo de sombra, acción que se logra luego de consultas con niños, docentes y familiares para la siembra y la participación posterior de integrantes de la escuela militar.

-También el grupo de mapeadores de la escuela primaria *Mártires de Tarará*, de Alamar Playa, aplican herramientas de concertación para la recuperación de la Playa de los Rusos.

- En la Vigía, San Diego de los Baños, tenemos otros ejemplos de concertación entre el grupo de Mapa Verde de la escuela primaria *Rafael Morales* y la Cooperativa de Producción Agropecuaria (CPA) *José Manuel Lazo*, de esa localidad. Uno de ellos es sobre el reclamo de la población de eliminar la quema de caña debido a las implicaciones que trae a la contaminación del aire y porque provoca manchas en sus ropas, suelo, mobiliario, y otros artículos de escuela y hogar.

La otra problemática concertada se refiere al uso de una laguna contaminada para regadíos de hortalizas por parte de la CPA y la pesca en ella por los pobladores. Luego de este proceso de concertación con los directivos de la cooperativa ambas problemáticas son solucionadas.

-El grupo de MV de la Casa del niño y la niña de Jesús María, concreta con un grupo de artistas de la plástica la realización de murales que reflejan problemáticas ambientales de la zona y en sus pinturas utilizan la iconografía.

Son concertaciones aprendidas, sencillas, pero basadas en el diálogo y con el consecuente acuerdo, ejecución y seguimiento.

Un ejemplo más reciente lo tenemos en Bolivia, Ciego de Ávila, donde a partir del Nodo de MV se identifican problemas relacionados con el deterioro del dique del Estero Socorro. Así lo cuenta Ana Manzano, especialista del CITMA en ese municipio y promotora de MV:

«A partir del deterioro del Dique Estero Socorro esto provocó que, al no haber un intercambio de agua dulce con salada aumentara la salinidad (60 gramos x Litro) en la bahía de Jigüey, agotamiento de importantes recursos pesqueros, la degradación y pérdida de hábitats, la disminución de la productividad del sistema y la disminución de la diversidad biológica y el deterioro total 1243 ha. de mangle. Se convoca a un diálogo territorial y se propone el proyecto de la reconstrucción y el mantenimiento del dique Estero Socorro con sus correspondientes obras de fábrica... El impacto en lo social se ha visto reflejado en que hoy, en la pescadería de la comunidad, no falta ningún producto y se le brinda ayuda a territorios vecinos. En lo económico la empresa pesquera cumple los planes mensuales y aporta a la economía del municipio».

Otras metodologías como la mediación han sido claves en la resolución de conflictos, tema que ha sido incluido en los cursos de promotores de Mapa Verde.

La responsabilidad social empresarial se ha incorporado a nuestros saberes y ha servido para acercarnos a instituciones, organismos y proyectos que han valorado nuestra metodología como instrumento de gestión. Como ejemplos podemos citar al Grupo de Trabajo Estatal de la Bahía de La Habana que incorporó a Mapa Verde al arsenal de instrumentos para identificar peligros y vulnerabilidades en las empresas contaminantes de la bahía con mirada de riesgo y responsabilidad social.

Por otro lado, en el Combinado Guarina, de Camagüey, se realiza un diagnóstico con la metodología de Mapa Verde y se proponen acciones para el mejoramiento ambiental de la empresa. También el grupo de mapeadores de la escuela *Rafael Morales* de la Vigía tiene

una fuerte alianza con la Cooperativa de Producción Agropecuaria *Manuel Lazo* y realizan el MV de esta forma productiva.

En los últimos años el tema de equidad social ha tenido su impronta en la Red, pues el MV visibiliza gráficamente las inequidades a partir de identificar a los propios pobladores, lo que favorece la reflexión y la búsqueda de soluciones. Esto se enfatiza en el trabajo con comunidades vulnerables.

Otro tema que también ha permitido que nuestros mapas se enriquezcan ha sido el género. El tópico se incorpora como enfoque necesario en nuestros espacios. En este sentido se han creado los iconos mujeres emprendedoras y hogar dirigido por mujeres.

Iconos que reflejan la perspectiva de género:



a) mujer empoderada



b) mujeres jefas de hogar

Ambos iconos se han incorporado a varios mapas verdes. Entre estos, el relacionado con el emprendimiento de mujeres en diversos oficios en el Consejo Popular *Los Pinos*, provincia de Artemisa, los cuales reflejan la incorporación de las féminas a las nuevas formas económicas. Acciones que, sin dudas, las empodera.



Como pueden apreciar la Red de Mapa Verde ha hecho buen uso de las capacitaciones ofrecidas por el Centro Félix Varela (CFV), porque han permitido un enriquecimiento de nuestros mapas y una mejor gestión para la solución de problemáticas identificadas.

El CFV le ha dado legitimidad en nuestro contexto a estas metodologías; por ello podemos asegurar que somos un buen ejemplo de cómo se contextualizan temas complejos. Laurent Thevoz, especialista en concertación, en una ocasión expresó que MV es un dispositivo de mediación para la concertación, por su estructura y composición. Nosotros decimos que también resulta un dispositivo para implementar métodos y técnicas incorporados al saber de la Red y que complementan los procesos.



por la ética y las transformaciones

La bioética y su expresión en la Red de Mapa Verde

Introducción

La temática bioética es uno de los ejes transversales del Centro Félix Varela (CFV), así declarado en el cambio deseado de su estrategia. La Red de Mapa Verde es consecuente en su hacer con ese principio, por lo que este texto tiene la intención de visibilizarlo. Es una muestra más de cómo la Red ha posibilitado que en los procesos y proyectos que ejecuta se materialice el principio bioético de respeto y protección a la vida en todas sus formas.

Algunos aspectos teóricos

La bioética se preocupa por las cuestiones éticas involucradas en la comprensión humana de la vida. Es la rama de la ética dedicada a promover los principios para la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida, tanto la humana como del resto de seres vivos, así como al ambiente en el que pueden darse condiciones aceptables para la misma.

La Bioética se basa en cuatro principios fundamentales que podrían ser considerados valores básicos: no maleficencia (no hacer el mal), beneficencia, autonomía y justicia. Como todo fenómeno social, los valores poseen un carácter histórico concreto, de manera que cambian con el propio desarrollo de la sociedad.

Por eso, como criterio universal para la determinación de los valores actúa el progreso social: lo que lo favorece, constituye un valor; lo que lo dificulta u obstaculiza, constituye un antivalor.

Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos (Unesco 2005).

1. Dignidad Humana y Derechos humanos
2. Beneficios y aspectos nocivos
3. Autonomía y responsabilidad individual
4. Consentimiento
5. Respeto a la vulnerabilidad humana y la integridad individual.
6. Privacidad y confidencialidad
7. No discriminar ni estigmatizar.
8. Respeto a la diversidad cultural y el pluralismo.
9. Solidaridad y cooperación.
10. Responsabilidad social y salud.
11. Aprovechamiento compartido de los beneficios.
12. Protección de las generaciones futuras.
13. Protección del Medio Ambiente, la biosfera y la biodiversidad.

Coherencia Bioética vs. Mapa Verde (MV).

Los años '90 del pasado siglo marcan el origen formal de la Bioética en Cuba. Coincide con esto la creación del Centro Félix Varela en esa década y el comienzo de MV bajo su patrocinio.

Mapa Verde se define como:

- Una metodología inclusiva, participativa, transformadora, que pondera la solidaridad, la justicia y la equidad; privilegia grupos y comunidades vulnerables a los que empodera.

- Reconoce las dimensiones ambientales: naturaleza, economía, cultura y sociedad, elementos integrantes de la vida.
- Posee dos instrumentos: la cartografía y una iconografía propia; esta refleja los elementos significativos de las comunidades desde la mirada de sus pobladores, desde sus perspectivas transformadoras.
- Promueve la gestión de las problemáticas identificadas a partir de la articulación de actores.
- Integra en una red nacional a personas diversas desde el voluntariado.

Promueve

- La construcción colectiva.
- El diálogo.
- La inclusión.
- Es una propuesta para cambiar comportamientos.
- Incentiva la solidaridad de actores sociales y la responsabilidad de decisores.
- Acompaña las comunidades haciendo valer derechos y deberes.

Puntos de encuentro de MV con la bioética

- **Autonomía:** promueve la participación en la toma de decisiones, respeto al saber del otro y respeto a la diversidad.
- **Beneficencia:** promueve bienestar en las comunidades, las empodera.
- **No Daño:** promueve concertación, diálogo, consenso: acuerdos justos.
- **Justicia:** identifica vulnerabilidades y promueve acciones para disminuirlas con enfoque de equidad. Incide en políticas públicas para el mejoramiento ambiental.

Entonces ¿para qué nos sirve profundizar en la bioética?

La incorporación de la bioética a nuestro quehacer en la Red de MV nos proporciona continuar fortaleciendo el diálogo de saberes en nuestros espacios educativos que permitan formar una ciudadanía socialmente responsable y trazar estrategias inclusivas en las comunidades con nuevas conceptualizaciones ante problemas nuevos.



de todo *Antin*

+



CENTRO
FÉLIX VARELA

Así somos, como



que



CONSTRUYE

Dame



Para continuar...



*Y el sol está ahí, vigoroso, ancho,
nuevo ¡Sol nuevo dentro de la casa!...
¿Qué haremos con tanto sol dentro
de la casa?*

*Podemos hacer un río de luz o
podemos hacer un
camino hasta el cielo...*

Hasta el mundo más bien, si nos parece

Dulce María Loynaz
(Fragmentos de "Jardín")



Galería de fotos



Participación de la coordinadora del nodo de Marianao en la feria de consumidores y productores en México



Estudiantes del Preuniversitario Jose Licourt, en actividad socioproductiva, en un patio solidario de San Cristóbal

El Pleno de la Academia de Ciencias de Cuba en uso de las atribuciones que le confiere el Decreto-Ley 163 de 1996 y, con el propósito de reconocer los resultados de las investigaciones que se destaquen en el país, adoptó el siguiente

ACUERDO

PRIMERO: Conceder uno de sus Premios Anuales del año 2022 al resultado de la investigación científica denominada:

El derecho a los derechos. Infancias y adolescencias en Cuba

De la entidad ejecutora principal: Programa Cuba, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Habana.

Con la participación de las entidades: Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; Facultad de Derecho, Universidad de La Habana; Facultad de Comunicación, Universidad de La Habana; Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; Asociación de Pedagogos de Cuba; Ministerio de Justicia; Centro de Investigaciones Jurídicas; Centro Félix Varela; Centro de Estudios Sociopolíticos y de Opinión; Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello; Casa del Niño y la Niña de Jesús María; Acuario Nacional de Cuba; Ministerio de Cultura; Centro de Gestión del Conocimiento del Comercio Interior.

SEGUNDO: A todos los efectos de autoría del resultado premiado y acorde a la propuesta recibida, reconocer a las personas que se relacionan:

Autora principal: Ana Isabel Peñate Leiva.

Otros autores: Yuri Martínez Pérez, Anettó Jiménez Marata, Roxanne Castellano Cabrera, Aurora García Morey, Marta Rosa Muñoz Campes, María del Carmen Zabala Argüelles, Sofía Porro Mendoza, Danay Díaz Pérez, Beatriz Díaz González, Luisa Basilla Riquelme Rojas, Margarita Pérez Morán, Pedro Luis Castro Alegre, Lesbia Gertrudis Cánovas Fabelo, Liana Bidart Cárdenas, Yoháida Duarte López, Victoria Castillo Garrido, Silvia Castillo Suárez, Ana Hernández Martín, Yelisa Sarduy Herrera, Honey Piedra Sarría, Jagger Rafael Álvarez Cruz, Giselle del Río Ojeda, Daldy Pérez Quintana, Janet Rojas Martínez, Jorge Alfredo Carballo Concepción, Ileana Núñez Morales, Yiglen Salazar Cisneros, Isabel Ríos Leonard, Imilia Campo Valdés, Yaima Demófilos Sterling, Dalis Simón Romero, Mercedes de Armas Alonso, Ana Ercilia Audiveri Coello, María de los Angeles Serrano Jerez, Asunción Capote Fernández, María del Mar Otero Bolaños, Maritza González Moreno, Juliette Ortiz Gómez, Glorianna Lorena Rodríguez Chávez, Rodolfo Romero Reyes.

TERCERO: Otorgar, en acto público, el correspondiente diploma que certifica lo anterior a las autoridades de las entidades donde fue obtenido el resultado premiado, a través de sus autores, a quienes entregamos este acuerdo.

Certificación del Premio Academia del libro *El derecho a los derechos, infancias y adolescencias en Cuba*



Premiación del Concurso municipal *Soñando mi comunidad*, de Habana del Este



Visita de los participantes de Magedes al patio solidario Alegría de Vivir, Consolación del Sur



Visita de los niños y las niñas al taller de artesanía de su comunidad El Yarual

Celebrando el Día del Medioambiente



Reforestación en la comunidad del Yarual, en conmemoración al día del medioambiente



Trabajos del Concurso en conmemoración al día internacional del medio ambiente en la escuela Victoria de Girón, Nuevitas



Saneamiento costero, en conmemoración al día internacional del medioambiente, en Júcaro



Celebración del día del medioambiente en Pedernales, Holguín



Celebración del día del medioambiente en Holguín